

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО” – ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ПОДГОТВИТЕЛНИ ГРУПИ „А” И „Б”

В ОУ „БАЧО КИРО“, ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Подготвителните групи в ОУ „Бачо Киро” са осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Мисия: Подготвителни групи /ПГ/, които предлагат в условията на смесена по възраст група, много добра подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност.

Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесена по възраст група подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;

- Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители в ПГ.
- Превръщане на ПГ в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в който поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост.
- Съпричастна и отзивчива родителска общност.

Визия: Превръщане на ПГ в място за постигане на високи резултати, свързани с холистичното развитие на децата основно чрез ПС.

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 5–7-годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално-нравствено и личностно-творческо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Ценност: Създаване на необходимата материална и образователна среда за цялостно развитие на детето и изграждането му като личност.

- Смесената по възрастов състав група деца с различни познавателни, езикови естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие;
- допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор;
- обучение на учителите за прилагане на конструктивния подход и възпитаване в емоционална интелигентност на децата; (загрижена учеща се педагогическа общност)
- учителят – образец за култура на общуване в триединството учители-деца-родители;
- привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в ПГ.

Глобална цел: Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ПГ в ОУ „Бачо Киро” за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирани, мотивирани и загрижени педагози в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

Основни подходи: на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, действено-практически, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

Форми на педагогическо взаимодействие:

- 1. Основна форма:** Педагогическата ситуация. Тя е основен инструмент за реализиране на мисията, визията, главната цел като една от повтарящите се спираловидно стъпки за постигане на краткосрочна, дългосрочна и глобалната цел.

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС на ОУ „Бачо Киро” на 11.09.2016 г.

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие съобразно спецификите на подготвителната група – смесена по възраст /5-6 г. и 6-7 г./.

Възрастова група/общ брой ПС	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Трета -15	БЕЛ	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта -17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3

Седмично разпределение за 5 – 6 г. – 15 ситуации

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
Математика Музика ФК	БЕЛ ОС/ПС ИИ	Математика КТ ФК	БЕЛ ИИ ФК	ОС/СС КТ Музика

Седмично разпределение за 6 – 7 г. – 17 ситуации

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
Математика БЕЛ Музика ФК	ОС/ПС ИИ БЕЛ	Математика КТ ФК	БЕЛ ФК Математика ИИ	ОС/СС КТ Музика

2. Допълнителни форми

2. 1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на подготвителната група.

Първа смяна

Час	Основни и допълнителни форми
7.30-8.30	Прием и дейности по избор
8.30 – 8.45	Утринна гимнастика
8.45-9.00	Подготовка за закуска
9.00-9.20	Закуска
9.30-11.00 /11.30 /	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
11.00 /11.30/-12.30	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
12.00 -12.30	Изпращане на децата
12.30-13.30	Оформяне на документация и подготовка за следващия ден
Втора смяна	
12.30-13.00	Подготовка за работа
13.00-13.30	Прием и дейности по избор
13.30-14.00	Споделяне, организационни игри, подготовка за работа
14.00-15.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
15.30-15.40	Подготовка за закуска
15.40-16.00	Закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация
16.30-17.30	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време). Изпращане на децата.
17.30-18.30	Оформяне на документация и подготовка за следващия ден

2.2. Допълнителни форми в празничния календар на ПГ. Дневна организация на ПГ в ОУ „Бачо Киро

Месец	Допълнителни форми	дата	отговорник
септември	Празник „Първият звънец! – Добре дошли“ – откриване на нова учебна година	15.09.2018	учителките по групи, общоучилищно тържество
октомври	Празник на плодородието	26.10.2018	учителките
ноември	Ден на Християнското семейство	21.11.2018	учителките
декември	„Коледни вълшебства” работилница за малки и големи; „Дядо Коледа, Добре дошъл!”	до 22.12.2018	учителките
януари	Моят имен ден Весели зимни игри	до 30.01.19	учителките
февруари	„Васил Левски – Апостолът на свободата”	19.02.2019	учителките
март	„Баба Марта”- театрална постановка; празник, Пролетно тържество с поздрав за мама; „Театър!..Театър”	01.03.2019 до 23.03.2019 27.03.2019	учителките по групи
април	„Да запазим нашата Земя”- изложба, засаждане на дръвчета	23.04.2019	учителките
май	„ Аз, един Бачо Киро съм !”- патронен празник Спортен празник „Буквичките интересни..” „Здравей, училище!Здравей, първи клас!”	до 05.2019 22.05.2019 31.05.2019	общоучилищно тържество учителките

График за родителски срещи и участие в подготовката на празници

месец	Тема:
11.09.2018 г.	Организационна: Запознаване с вътрешния ред и правила. Избиране на родителски актив; Подготовка за първия учебен ден;
октомври	Запознаване с новостите от ЗПУО и наредба № 5
ноември	„Ден на Християнското семейство” – кулинарна изложба на пити, хлябове и др.
декември	Подготовка на Коледните и Новогодишни празници Участие в съвместна дейност с децата за изработване на коледни картички , играчки ,сурвакници и др.
март	„Празник има мама”
април	„Да запазим нашата Земя” – рисувам заедно с мама!
май	„Здравей, училище! Здравей първи клас! – празник за изпращане на децата в първи клас

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на ПГ до 2020 г. и е с действие за учебната 2018/2019г. Актуализирана е с Протокол № 18/ 12.09.2018 г. на ПС на ОУ „Бачо Киро” – град Велико Търново. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.

Изготвили:

В. Петкова

В. Костуркова



Утвърдил:

Вл. Николов