



Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?

2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху
учениците?

3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху
преподавателите в училище?

4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху
училищната общност?

5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по
Коменски?

/ огради един от отговорите/

а/ Да

б/ Не

в/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като
1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Борис

Борис Углички

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище“

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?

2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?

3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?

4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?

5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?

Да / ограда един от отговорите/

Б/ Не

В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище“

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?

2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?

3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?

4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?

5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?

/ огради един от отговорите/

А/ Да

Б/ Не

В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
 Ученик
 Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло? 10
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците? 8
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище? 10
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност? 7
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
- А/ Да
 Б/ Не
 В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Мараз VI

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище“

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
 А/ Да
 Б/ Не
 В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.



Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК за крайна оценка на проекта

- Преподавател
 Ученик
 Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
- Да
- Не
- Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК за крайна оценка на проекта

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
 А/ Да
 Б/ Не
 В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.



Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище“

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
 Ученик
 Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
- А/ Да
 Б/ Не
 В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
 Ученик
 Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
- а/ Да
 б/ Не
 в/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.



Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище”

ВЪПРОСНИК ЗА КРАЙНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТА

- Преподавател
 Ученик
 Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
- А) Да
- Б/ Не
- В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.

Проект „Европа гласува за безопасно и толерантно училище“

ВЪПРОСНИК за крайна оценка на проекта

- Преподавател
- Ученик
- Член на училищната общност

1. Как оценявате ефективността на проекта като цяло?
2. Как оценявате положителното влияние на проекта върху учениците?
3. Как оценявате положителното влияние на проекта върху преподавателите в училище?
4. Как оценявате положителното влияние на проекта върху училищната общност?
5. Бихте ли желали училището Ви да участва в бъдещ проект по Коменски?
/ огради един от отговорите/
 А/ Да
 Б/ Не
 В/ Може би

За отговор на въпросите от 1 до 4 напиши число от 1 до 10, като 1 е най-ниската оценка, а 10 е най-високата.