



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “БАЧО КИРО” - ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ул. “Филип Тотю” 20; тел: 062/68 23 52 (директор); 062/ 68 23 53(зам.-директори)

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЕНТИНА НАЙДЕНОВА

Директор на ОУ „Бачо Киро“,

гр. Велико Търново

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ ЛОГОПЕД**

За учебната 2025-2026 година

Годишният план е актуализиран за учебната 2025/2026 г. и утвърден със Заповед № 464/11.09.2025 г. на директора на ОУ „Бачо Киро” - гр. Велико Търново.

Логопедичната работа с деца и ученици създава предпоставки за ефективно учене и подпомага повишаването на качеството на учебно – възпитателната работа.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и консултативна работа с деца и ученици с комуникативни нарушения.

ДЕЙНОСТИ:

I. Организационна дейност

1. Изготвяне на годишен план за работа.
Срок: 30.09. 2025 г.
2. Участие в ЕПЛР към ОУ „Бачо Киро” гр. Велико Търново.
Срок: постоянен
3. Участие в изготвянето на Карта за оценка на образователните потребности на детето или ученика със СОП.
Срок: постоянен
4. Изготвяне на доклади за начално оценяване на образователните потребности на децата и учениците.
Срок: постоянен
5. Сформиране на група за логопедична работа.
Срок: 30.09. 2025 г.
6. Изготвяне на списък на децата и учениците със СОП, включени в групата за рехабилитация на комуникативните нарушения.
Срок: 30.09. 2025 г.
7. Изготвяне на списък на децата и учениците, включени в групата за логопедична работа.
Срок: 30.09. 2025 г.
8. Изготвяне на седмичен график за работа в логопедичния кабинет.
Срок: 30.09. 2025 г.
9. Водене на електронен дневник за работа на логопеда.
Срок: постоянен
10. Водене на амбулаторна книга.
Срок: постоянен
11. Участие в изготвянето на индивидуални учебни програми.
Срок: постоянен
12. Участие в изготвянето на план за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.
Срок: постоянен
13. Участие в изготвянето на план за действие на деца и ученици, включени в групата за логопедична работа.
Срок: 31.10. 2025 г.
14. Изготвяне на отчетни доклади, проследяващи динамиката в развитието на децата и учениците.
Срок: I и II срок
15. Изготвяне на доклади за дейността на логопеда в края на всеки срок.
Срок: I и II срок

II. Диагностична дейност

1. Извършване на ранно логопедично оценяване на деца и ученици за установяване на потребности от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
Срок: постоянен
2. Оценяване на езиковите и речеви особености на децата и учениците с цел определяне естеството на комуникативните нарушения;

Срок: постоянен
3. Провеждане на логопедични тестове и изследвания чрез използване на стандартизирани диагностични инструменти и оборудване;

Срок: постоянен
4. Интерпретиране на резултатите от проведените стандартизирани тестове и изследвания и определяне на подходящи форми на корекционна и терапевтична работа;

Срок: постоянен
5. Извършване на логопедична диагностика на входно и на изходно равнище на деца от предучилищна възраст и на ученици от начален и прогимназиален етап;

Срок: в началото и края на годината
6. Извършване на логопедична оценка на езиково – говорните и комуникативни умения на децата и учениците със специални образователни потребности;

Срок: постоянен
7. Извършване на логопедична оценка на децата и учениците за проследяване и подкрепа на напредъка в индивидуалното комуникативно развитие на децата и учениците.

Срок: постоянен

III. Рехабилитационна и корекционно – терапевтична дейност

1. Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца от предучилищна възраст с тежки комуникативни нарушения и обучителни трудности;
2. Провеждане на корекционно – рехабилитационна работа с деца и ученици с комуникативни нарушения;
3. Изготвяне на индивидуални програми за корекционно – рехабилитационна работа за всички деца и ученици с комуникативни нарушения, включени в логопедичната група;
4. Провеждане на групова и/или индивидуална корекционно – рехабилитационна работа;
5. Разработване на програми за участие на родителите в корекционно – рехабилитационния процес.

IV. Превантивна дейност

1. Провеждане на изследване на устната реч на деца от предучилищна възраст и на устната и писмената реч на ученици от началния етап на основното образование;
2. Анализирание и обобщаване на данните от изследването на устната и писмена реч;
3. Определяне на потребностите от включване от индивидуална логопедична работа;
4. Извършване на превенция на обучителни трудности чрез прилагане на програми за психомоторно, когнитивно и езиково развитие на децата;
5. Запознаване на родителите със значението на превенцията и получаване на тяхното информирано съгласие;
6. Подпомагане на ранното обучение на деца с тежки комуникативни нарушения с цел включването им в образователния процес;
7. Оказване на методическа подкрепа на учителите с цел превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности.

V. Консултативна дейност

1. Консултиране на родители на децата и учениците със същността на комуникативните нарушения и обучителните трудности, както и с организацията на логопедичната подкрепа;

Срок: постоянен

2. Консултиране на родители на деца и ученици с комуникативни нарушения и при необходимост насочването им към допълнителни медицински или образователни услуги;

Срок: постоянен

3. Консултиране на родителите за използването на различни подходи за преодоляване на комуникативните нарушения и обучителните трудности;

Срок: постоянен

4. Стимулиране на родителите за активното им включване в корекционно – рехабилитационния процес и за използването на специализирана литература;

Срок: постоянен

5. Консултиране на учители на деца и ученици;

Срок: постоянен

6. Консултиране на деца и ученици.

Срок: постоянен

VI. Квалификационна дейност

1.Участие в планирането и провеждането на форми на вътрешноинституционалната квалификация, включително и споделяне на добри практики;

Срок : по плана на МО

2. Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методическа литература;

Срок: постоянен

3.Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Изготвил:.....

(М. Василева – логопед)