



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “БАЧО КИРО” - ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ул. “Филип Тотю” 20; тел: 062/68 23 52 (директор); 062/ 68 23 53(зам.-директори)

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЕНТИНА НАЙДЕНОВА

Директор на ОУ „Бачо Киро“,

гр. Велико Търново

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ**

За учебната 2025-2026 година

**Годишния план е актуализиран за учебната 2025/2026 г. и утвърден със Заповед
№ 464/11.09.2025 г. на директора на ОУ „Бачо Киро” - гр. Велико Търново.**

I. ПРЕДМЕТ

Ролята на училищния психолог е ключова за създаването, реализирането и развиването на училищни политики за подкрепа и ангажиране с деца и ученици както за превенцията, така и за интервенции при затруднения в обучението, психично-здравни проблеми, отношения с въстници и трудно поведение, включително интервенции при ситуации, които изискват отговор на цялата училищна общност със сътрудничеството на родителите и на институциите. Осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училището образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа.

II. ЦЕЛИ

Развитие на когнитивните процеси, подобряване на емоционалното състояние на учениците нуждаещи се от допълнителна и обща подкрепа за личностно развитие. Също така и работа насочена за справянето с проблемите в социалните контакти на учениците и тяхната самооценка. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота личности. Ограничаване проявите на агресия в училище. Екипна работа и улесняване на комуникацията между детето, училището и семейството. Спомагане успешното личностно развитие на всяко дете, според индивидуалните му потребности и интереси.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
4. Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на децата и учениците. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, подпомагане и коригиране дейността на екипа.
5. Консултативна работа с цел намаляване нивото на тревожност сред ученици и учители.
6. Консултативна работа с цел решаване на междуличностни конфликти.
7. Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващо образование.

IV. ДЕЙНОСТИ

I. Организационна дейност

1. Изготвяне на годишен план за работа.
Срок: 30.09.2025 г
2. Участие в ЕПЛР към ОУ „Бачо Киро” гр. Велико Търново.
Срок: постоянен
3. Участие в изготвянето на Карта за оценка на образователните потребности на детето или ученика със СОП.
Срок: постоянен
4. Изготвяне на доклади за начално оценяване на образователните потребности на децата и учениците.
Срок: постоянен
6. Изготвяне на списък на децата и учениците със СОП, включени в групата за психологическа подкрепа.
Срок: 30.09. 2025 г.
- 5.Изготвяне на седмичен график за работа.
Срок: 30.09. 2025 г.
6. Водене на електронен и личен дневник за работа.
Срок: постоянен
7. Участие в изготвянето на индивидуални учебни програми.
Срок: постоянен
8. Участие в изготвянето на план за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.
Срок: постоянен
9. Изготвяне на отчетни доклади, проследяващи динамиката в развитието на децата и учениците.
Срок: I и II срок
15. Изготвяне на доклади за дейността на психолога в края на всеки срок.
Срок: I и II срок
16. Изготвяне на план за противодействие на тормоза в училище
Срок:постоянен

II.Диагностична дейност

1.Диагностициране на входящото равнище на постъпващите в отделните степени ученици.

1.1. Изследване на училищната готовност на учениците от 1 клас.

Срок: октомври 2025 год.

1.2. Обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители и родителите.

Срок: октомври 2025 год.

2.Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

2.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието – (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.)

Срок: периодично

2.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

Срок: периодично

2.3. Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.

Срок: периодично

2.4. Наблюдаване на процеса на адаптация на петокласници.

Срок: септември 2025 год.

2.5. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: периодично

2.6. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

Срок: периодично

3.Идентифициране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.

3.1. Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

Срок: периодично

3.2. Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развиване и реализиране.

Срок: периодично

3.3. Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: периодично

3.4. Идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомаганите им при професионалния избор.

Срок: периодично

4. Диагностициране на учениците от VII клас във връзка с професионалния им избор на учебно заведение:

4.1. Провеждане на изследване “Проучване на професионалните нагласи и намерения на учениците в 7 клас и запознаване на учениците и техните родители с резултатите.

Срок: периодично

4.2. Организиране на среща между учениците от 7 клас с експерти от регионалната служба по заетостта.

Срок: април 2025 год.

III. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

5. Индивидуално консултиране на ученици:

5.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

Срок: периодично

5.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.

Срок: периодично

5.3. За психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Срок: периодично

5.4. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.

Срок: периодично

5.5. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.

Срок: периодично

5.6. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

Срок: при необходимост

6. Консултиране на учители:

6.1. Консултиране с педагози относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

Срок: при необходимост

6.2. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с ученици и родителите им.

Срок: при необходимост

6.3. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с учители и училищното ръководство.

Срок: при необходимост

6.4. Изготвяне на график за приемни дни и часове за работа с ученици и родители.

Срок: периодично

7. Консултиране на родители:

7.1. По проблеми на взаимоотношенията им с техните деца.

Срок: при необходимост

7.2. По проблеми на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

Срок: периодично

7.3. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия, адекватна на личностните особености на децата им.

Срок: периодично

7.4. Осъществяване на контакт с родителите на деца с девиантно поведение с цел проучване на психическия статус на ученика и съдействие при изработване на корекционна програма.

Срок: при необходимост

8.ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

8.1 Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: периодично

8.2 Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.

Срок: периодично

8.3 Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребите с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.

Срок: учебната 2025/2026 г.

4. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.

Срок: учебната 2025/2026 г.

5. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

Срок: през учебната 2025/2026 г.

6. Повишаване на емоционалната интелигентност

Срок: учебната 2025/2026 г.

VI. Квалификационна дейност

1.Участие в планирането и провеждането на форми на вътрешна квалификация, включително и споделяне на добри практики;

Срок : по плана на МО

2. Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методическа литература;

Срок: постоянен

3.Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

4.Участие в квалификационни дейности от план за квалификация на училището за 2022-2023г.

Срок: постоянен

5.Участие в квалификационни дейности,свързани с работата на училищния психолог,организирани от РУО,НПО и обучаващи организации,чрез организационни форми,определени от чл.46 на Наредба 15 от 22.07.2019г.

Срок: постоянен

6.Подготовка,участие и провеждане на вътрешно-квалификационна дейност в училището.

Срок: постоянен

Забележка: Настоящия план може да подлежи на промени и допълнение в зависимост от възникналите в процеса на работа обстоятелства.

Гр. В.Търново

Дата: 01.09.2025

Изготвил:.....

(Галина Димитрова)