



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “БАЧО КИРО” - ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО**

*ул. “Филип Тотю” 20; тел: 062/68 23 52 (директор); 062/ 68 23 53(зам.-директори)*

**УТВЪРЖДАВАМ: .....**

**ВАЛЕНТИНА НАЙДЕНОВА**

*Директор на ОУ „Бачо Киро“*

*гр. Велико Търново*

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА РАННО КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В  
ОУ „БАЧО КИРО“**

**УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

**Настоящата програма е актуализирана за учебната 2025/2026 г. и утвърдена със  
Заповед № 464/10.09.2025 г. на Директора на ОУ „Бачо Киро“ - гр. Велико Търново**

**ВЕЛИКО ТЪРНОВО  
2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

## **I. Необходимост от програмата**

Задържането на децата в училище и мотивацията им за активно участие в учебния процес е сред основните предизвикателства пред българското училище. Във всички европейски, в т.ч. и български сфери на трудовия пазар се отчита все по-голям недостиг и необходимост от добри професионалисти. Високите технологии се развиват с бързи темпове, необходимо е и бързо актуализиране на придобитите знания, затова специалистите залагат на учене и развитие през целия живот.

Пред съвременното училище стои въпросът какви ключови умения трябва да притежават младите хора в средата на 21 век, така че те да бъдат високо образовани специалисти и успешни личности. Брюксел отговаря: адаптивност, гъвкавост, любопитство към новото и променящото се и интерес към обучение, развитие и информираност. В ОУ „Бачо Киро“ вярваме, че учениците трябва да познават различни аспекти от реалния живот, те трябва да притежават функционални умения и практически знания, чрез които да се реализират като адаптивни и успяващи личности. Теоретичните постановки и количество натрупани знания сами по себе си не са достатъчни, за да се гарантира на подрастващите адекватно включване в общественния живот и себереализация.

## **II. Същност на кариерното ориентиране**

Терминът „кариерно ориентиране“ включва дейностите за професионално и кариерно ориентиране и консултиране. От ранна детска възраст децата следва да развиват талантите и уменията си. Кариерното насочване на учениците не би трябвало да е цел на професионалните училища, а върху него да се акцентира още в основното образование. Правилния и подходящ избор на училище след придобиване на основно образование подпомагат и подкрепят изборът на професия и поставят началото на самостоятелния житейски път на всеки индивид.

Цел на кариерното ориентиране е професионалното самоопределяне, професионален избор, развитие на кариерни умения на личността въз основа на вземане на информирани решения за професионалното и жизненото развитие. Чрез дейностите по кариерно ориентиране се установяват и създават условия за разгръщане и развитие на личностния потенциал на човека от ранна детска възраст.

Учениците в VII клас завършват втория етап от образованието си и получават свидетелство за основно образование. В края на учебната година им предстои да вземат първото самостоятелно решение, касаещо бъдещото им професионално, а и житейско развитие. Изборът на продължаващо образование в тясна връзка касае живота им след това. Важно е изборът да бъде информиран и обмислен. Настоящата програма цели да направи това възможно чрез предшестващи дейности, особено в периода IV – VII клас

## **III Задачи**

Професионалното самоопределяне на личността формира и съпоставя представата за личностовите интереси, способности и информация за възможностите за реализация на пазара на труда.

### **1. Определяне на професионалните интереси на учениците**

ПИ представляват активна познавателна насоченост към света на професиите и към конкретна трудова дейност, съответстваща на целите на личността. Целта е да се направи опит да се прогнозира развитието на интересите като взаимодействие с професионалните способности,

професионалните ценности на личността и обективните условия на пазара на труда. Приоритетно се работи с учениците от IV, VI и VII клас

2. Определяне на собствените способности на учениците – характеристика на изявените способности на децата.

3. Професионално самоопределяне – процес на избистряне представите на личността за съответствието между професионалните интереси, професионалните способности и пазара на труда.

**IV. Участници** – учениците при ОУ „Бачо Киро“, педагогически съветник, класни ръководители, родители, представители на различни трудови организации и др.

## **V. Дейности**

1. Актуализиране на училищната програма за кариерно ориентиране

Срок: септември 2025 г.

Отг. Пед. съветник

2. Дейности по диагностициране на професионалните насочености на учениците в VII клас – извършва се в Час на класа от педагогическия съветник и чрез възможностите на Офис 365 (при необходимост)

Срок: декември 2025

Отг. Пед. съветник

3. Запознаване с различни професии. Професията на моето бъдеще – дейности в IV клас

Срок: 02.2025

Отг. Пед. съветник

4. Дейности по проучване на нагласите и желанията на учениците за продължаващо образование. Проучва се желанието на учениците да се запознаят на място с план-приема и изучаваните специалности в съответните училища. Ден на гимназиите – посещения на профилирани и професионални гимназии с прием след VII клас.

Срок: юни 2026

Отг. Пед. съветник, кл.ръководители

5. Дейности за осъществяване на контакти и набиране на фирми, желаещи да приемат ученици от ОУ „Бачо Киро“ и да предоставят информация за особеностите на труда необходимите умения и компетенции.

Срок: до месец май 2026

Отг. пед. съветник, кл. ръководители

6. Дейности по професионално ориентиране, свързани с посещение и запознаване с особеностите на реална работна среда. Чрез анкета се проучават желанията на учениците да посетят фирма от региона, където да се запознаят с видовете работни позиции със съответния образователен ценз, важни и необходими компетентности за работа. Съставяне на график за посещения.

Срок: до юни 2026

Отг. Пед. съветник, кл.ръководители